

口头报告 - 义工

思如泉涌

教学活动

3-5人为一小组，教师提出头脑风暴主题：义工，要求学生在便利贴（Post-it Note）上写下相关的词汇（一个词一张）。然后学生用Post-it Plus 拍下所有的便利贴。

教师适当的补充词汇，比如一些与主题的关键词，并鼓励学生独立分类、重组、进行词语搭配。运用相关词汇完成口语作文和笔述作文。

教学目标







- 学生能扩充词汇，正确地遣词造句。
- 学生能总结和归纳，头脑风暴所得到的词汇，以加强对信息地记忆和理解。
- 学生能在口语作文和笔述作文中，培养丰富的想象力。

拓展运用

- 同义词、反义词头脑风暴。
- 通过教师给予的词汇，在不同的主题下进行故事创作。

牛刀小试



- 1 Use Post-it Notes to write down phrases and words related to the topic. (One per notes) *Note: the post-it Notes must be in the square form.
.....
- 2 Tap , press  to create new board. Tap  and hold to scan the Post-it Notes.
.....
- 3 Reorganise/regroup the Notes by drag and drop to new groups on the iPad.
.....
- 4 Tap  to add new words/phrases on the iPad if needed.
.....
- 5 Tap  to Export Board as  and save image.

Join Our
Community to
gain benefits!

www.iPadForLearning.sg